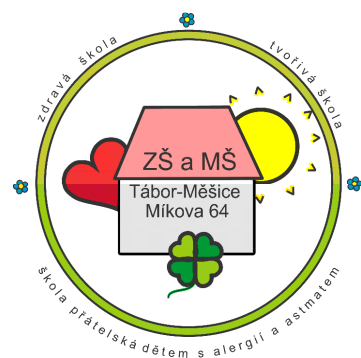


Základní škola a Mateřská škola Tábor-Měšice, Míkova 64



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok: 2016/2017

Zpracovala: Mgr. Hana Saláková

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a Mateřská škola Tábor – Měšice, Míkova 64

Sídlo: Míkova 64, 391 56, Tábor – Měšice

Právní norma: od 1.1. 2003 právní subjekt, příspěvková organizace

Vznik: rok 1853

Zřizovatel: Město Tábor

Adresa: Žižkovo náměstí 2, Tábor, 390 15

IČO: 00253014

DIČ: CZ0025314

Vedoucí OŠMT: Ing. Radomír Kouba

Kontakty: telefon: 381 486 290, fax: 381 486 299

e-mail: radomir.kouba@mutabor.cz

Ředitelka školy: Mgr. Hana Saláková

Kontakt:e-mail: zs.mesice@volny.cz

telefon: 381 253 340, 774 741 187

www stránky: www.zsmesice.cz

Druh školy a její součásti:základní škola s 1.stupněm, školní družina, mateřská škola, školní jídelna

Dosažené certifikáty: Zdravá škola, Škola přátelská dětem s alergií a astmatem, Tvořivá škola

Datum zařazení do sítě: 1. 1. 2003

IČO: 75001187

IZO: 107722518

Identifikátor: 650043103

Školská rada:zřízení: 1.1.2006

členové: Mgr. Věra Komzáková, Karel Šíp - zástupci zřizovatele

Mgr. Jana Junková, Bc. Eva Šišková - zástupci rodičů

Mgr. Ola Jůzová, Mgr. Renáta Stradová - zástupci pedagogů

Část I.

Součásti školy a personální zabezpečení činnosti školy

Součásti školy	Kapacita 2016/2017
Základní škola	120
Školní družina	72
Mateřská škola	60
Školní jídelna	180

Školní rok 2016/2017	Součást školy	Počet tříd/oddělení	Celkový počet žáků/děti	Počet žáků/děti v 1 třídě/oddělení
	Základní škola	5	110	22
	Školní družina	3	72	24
	Mateřská škola	2	56	28
	Školní jídelna	x	170	x

Stav žáků k 1.9. 2016:

Třída	Žáků	Chlapců	Dívek
1.	18	11	7
2.	20	13	7
3.	26	12	14
4.	21	10	11
5.	25	14	11
Celkem	110	60	50

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet pracovníků celkem: 25	Fyzické osoby	Přepočtený počet pracovníků
Počet učitelů ZŠ	6	6
Počet vychovatelů ŠD	3	2,06
Počet asistentů pedagoga	7	3,87
Počet učitelů MŠ	4	4
Počet nepedagogů ZŠ	3	1,94
Počet nepedagogů MŠ	2	1,24
Počet zaměstnanců ŠJ	4	3,3

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují požadované vzdělání.

Část II.

Údaje o prospěchu, chování a absenci žáků

Prospěch žáků:

- prospělo s vyznamenáním: 90 % žáků
- prospělo: 10 % žáků
- neprospělo: 0% žáků
- výchovná opatření: 0 % žáků
- pochvaly ředitele školy: 13 žáků, tj. 12,5 %
- klasifikace v 1.až 5.r.: každý předmět zvlášť

Průměrná známka v jednotlivých ročnících a předmětech

Ročník	chování	ČJ	M	AJ	PRV	INF	PV	TV	HV	VV
1.	1,00	1,00	1,05	-	1,00	-	1,00	1,00	1,00	1,00
2.	1,00	1,50	1,40	-	1,20	-	1,00	1,05	1,00	1,00
3.	1,00	1,54	1,35	1,19	1,23	-	1,00	1,00	1,00	1,00
4.	1,00	1,48	1,67	1,29	1,33	-	1,00	1,00	1,00	1,00
5.	1,00	1,96	1,44	1,32	1,40	1,04	1,00	1,00	1,00	1,00
Průměr	1,00	1,50	1,38	1,27	1,23	1,04	1,00	1,01	1,00	1,00

Průměrná známka tříd

Třída	průměrná známka
1.	1,01
2.	1,16
3.	1,16
4.	1,22
5.	1,24
Celkový průměr	1,16

Docházka

třída	počet žáků	omluvené hod.	neomluvené hod.	omluvené hod. (průměr)	neomluvené hod.
1.	18	885	0	49,17	0
2.	20	553	0	27,65	0
3.	26	1006	0	38,69	0
4.	21	567	0	27	0
5.	25	882	0	35,28	0
Celkem	110	3893	0	35,39	0

Integrovaní žáci

Třída	Druh postižení	Počet žáků
1.	zdravotní postižení	1
2.	zdravotní postižení	2
3.	zdravotní postižení	0
4.	zdravotní postižení	1
5.	zdravotní postižení	1

Výsledky zápisu do první třídy pro školní rok 2017/2018

Počet tříd	Počet žáků přijatých do 1. třídy ZŠ	Počet žáků, kterým byla školní docházka odložena	Počet žáků, kteří 1. 9. 2017 nastoupili do 1. třídy ZŠ
1	19	9	18

Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia

Název SŠ	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých žáků
Gymnázium Pierra de Coubertina	3	2
Táborské soukromé gymnázium, s.r.o.	2	2

Část III.

Rozbor úrazovosti žáků

Základní škola

Popis položky	Hodnota
Počet úrazů žáků celkem (s absencí i bez absence)	12
Počet úrazů žáků s absencí	0
Z toho počet úrazů smrtelných	0
Počet odškodněných úrazů celkem	0

Část IV.

Materiálně technické zabezpečení

Učebny školy se nachází ve třech budovách. Organizace má celkem pět tříd ZŠ, dvě oddělení MŠ, jednu hernu pro ŠD a jeden kabinet s žákovskou knihovnou. U budovy č.p. 64 je od roku 2002 v provozu sportovní hřiště s doskočištěm, herní plochou pro volejbal a malou kopanou, se dvěma stoly pro stolní tenis a s basketbalovým košem. Hřiště je využíváno

v hodinách TV a k trávení přestávek za příznivého počasí. V roce 2011 došlo k rekonstrukci doskočiště a pingpongových stolů. V květnu 2009 byla započata výstavba nové tělocvičny a výdejny jídla, v březnu 2010 byly uvedeny do provozu. Celá akce byla realizována v rámci projektu „Modernizace ZŠ a MŠ Tábor-Měšice“ a od jara 2010 probíhá výuka tělesné výchovy v odpovídajících podmínkách. Tělocvičnu školy využívá v odpoledních hodinách školní družina a děti z mateřské školy. Od září 2010 jsou prostory tělocvičny pronajímány sportovním klubům a organizacím. V přilehlých prostorách organizujeme společně s měšickou veřejností vánoční a velikonoční výstavy. Nová výdejna jídla jistě přispěje ke zkvalitnění stravování v naší organizaci.

Třídy jsou funkčně a esteticky zařízeny, svou velikostí vyhovují hygienickým podmínkám. Fond učebnic odpovídá zvolenému vzdělávacímu programu školy. Podle potřeby je aktualizován a doplňován vhodně i jinými učebnicemi a texty v souladu s učivem. Škola opět v letošním roce doplnila nové tituly v žákovské a učitelské knihovně. Pořídili jsme především mimočítankovou četbu, která je využívána pro nové výukové metody v českém jazyce. V žákovské knihovně se nachází počítač s výukovými programy, knihovním programem a s připojením k internetu.

V roce 2006 byla do knihovny zakoupena barevná tiskárna se skenerem. Tím bylo dobudováno malé informační centrum. Ve škole bylo do roku 2007 nainstalováno celkem 14 PC s připojením k internetu a tři tiskárny.

V srpnu 2009 v rámci projektu „Modernizace ZŠ a MŠ Tábor-Měšice“, který byl realizován za spolupráce zřizovatele školy Města Tábora a ESF, došlo k další modernizaci výpočetní techniky, kdy byla počítačová učebna vybavena novými počítači, multifunkční tiskárnou se skenerem a interaktivní tabulí. Dále byla vybavena novým nábytkem sborovna a do 2. třídy byla nainstalována nová školní tabule a nábytek. V 5. třídě byla zapojena další interaktivní tabule. V rámci projektu „EU - peníze školám“ byly ve dvou etapách v listopadu 2011 a v prosinci 2013 zakoupeny nové tři interaktivní tabule s příslušenstvím, 8 notebooků a z investičního fondu školy byla v dubnu 2012 pořízena nová nástěnná tabule do 3. třídy a interaktivní tabule s příslušenstvím do počítačové učebny. V současné době může probíhat interaktivní výuka ve všech třídách ZŠ. V celé budově Míkova 64 je možnost bezdrátového připojení k internetu i pro žáky školy.

Škola má od počátku roku 2006 zřízeny vlastní www stránky www.zsmesice.cz a mateřská škola má další propagaci na www.materskeskoly.cz.

Všechny učebny jsou vybaveny novým moderním nábytkem, který byl v roce 2005 vyměněn a během hlavních prázdnin 2011 doplněn. Do školní družiny byly nakoupeny nové stoly a židle s odpružením. V budově č.p. 43 byl v roce 2006 vyměněn nábytek ve školní knihovně.

Mateřská škola sídlí v budově č. p. 416. Provoz byl zahájen v r. 1975. Předškolní zařízení bylo k ZŠ připojeno k 1. 1. 2003 v souvislosti s přechodem organizace do právní subjektivity. V letošním školním roce docházelo do mateřské školy 56 dětí. V budově MŠ se nachází dvě třídy s hernami, sociálním zařízením a školní jídelna. Budova školky stojí v pěkném prostředí rozsáhlé školní zahrady, která byla v rámci ROP Jihozápad v roce 2008 obnovena. MŠ má vlastní plynovou kotelnu, která byla kompletně v měsících červenci a srpnu 2011 zmodernizována. Od počátku školního roku 2016/2017 může v obou třídách probíhat interaktivní výuka. Mateřská škola od září 2002 pracuje podle školního vzdělávacího programu „Je nám spolu dobře“, ten vychází z RVP PV a z dlouhodobé koncepce mateřské školy.

Školní kuchyně prošla v roce 2002 a 2003 mnoha modernizacemi a rekonstrukcemi tak, aby splňovala náročné hygienické podmínky. V dubnu 2009 byla zakoupena nová myčka a robot. Ve školním roce 2009/2010 v rámci modernizace ZŠ a MŠ Tábor-Měšice byla v přístavbě tělocvičny otevřena nová výdejna jídla pro žáky a zaměstnance základní školy. V dubnu 2012 byl z příspěvku města Tábora do investičního fondu školy zakoupen nový konvektomat s větší kapacitou jídel, elektrický sporák, krouhač zeleniny a tabletový transportní vozík vyhřívaný, v červenci 2013 byla nainstalována elektrická multifunkční pánev, v říjnu 2015 byl pořízen nový elektrický kotel, v červenci 2016 myčka černého nádobí a v červnu 2017 elektrický sporák.

Část V.

Organizace vyučování:

Vyučování začíná v 8:00 hodin, základní škola je otevřena od 7:40 hodin. Pro děti ve školní družině je budova ráno otevřena od 6:10 do 7:30 hodin.

Vyučovací hodiny	začátek	konec
1.	8:00	8:45
2.	8:55	9:40
3.	10:00	10:45
4.	10:55	11:40
5.	11:50	12:35
6.	12:45	13:30

- začátek dopoledního vyučování: v 8 hodin
- délka přestávek: malá přestávka 10 minut
velká přestávka 20 minut

Část VI.

Zájmová činnost:

v rámci ŠD:

- Anglický jazyk
- Dramatický kroužek
- Zdravotnický kroužek
- Sportovní kroužek
- Dovedné ruce

v rámci ZŠ:

- Půlhodinky s internetem
- Kroužek pro žáky s poruchami učení

Nepovinný předmět:

- nebyl v letošním roce realizován

Část VII.

Zvolený vzdělávací program:

- 1. r. až 5. r.: „Učíme se, žijeme vzájemně a spolu“ – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání podle RVP ZV schváleném 7. června 2007 Školskou radou při ZŠ a MŠ Tábor-Měšice, Míkova 64

Vyučovací formy a metody

- Způsoby řízení výuky, vnitřní členění hodin
- Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance
- Aktivní a prožitkové učení, experimentování, manipulování, objeovávání, práce s chybou
- Účelnost výuky frontální, skupinové a individuální
- Vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací
- Účelnost aplikovaných metod
- Respektování individuálního tempa, možnost relaxace
- Možnost seberealizace žáků, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností
- Forma kladení otázek
- Výuka byla řízena profesionálně a kvalifikovaně, hodiny členěny účelně podle vyučujících a potřeb žáků.
- Bylo uplatňováno při všech činnostech, zejména při výuce ve skupinách, dvojicích, v komunitním kruhu, formou účasti v soutěžích, při sportovních utkáních.
- Ve všech předmětech byly využívány různé metody a formy práce, zapojení práce s internetem a výukovými programy na PC a interaktivních tabulí.
- Ve vyučovacích hodinách se dbalo na časté střídání metod a různých forem práce.
- Učitelé se zaměřili na promyšlenou, pestrou skladbu vyučovacích hodin s akceptováním individuality žáků.
- Byl kladen důraz na využívání různých metod.
- S žáky bylo postupováno dle jejich individuálních možností, individuálním tempem, vhodným způsobem byly zařazovány relaxační chvíle.
- Každý žák měl možnost se ve výuce realizovat v rámci svých možností, potřeb a zkušeností. Vzdělávací proces byl ovlivňován zájmem žáků, respektováním jejich schopností.
- Byla dodržována správná a

- Sledování a plnění stanovených cílů
- Cíle byly plněny a sledovány.

Průběh a výsledky vzdělávání

- Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami základního vzdělávání
- Výuka probíhala v souladu se ŠVP. Ve všech předmětech bylo dosaženo požadovaného cíle, úkoly plynoucí z učebních plánů byly splněny.
- Konkretizace, vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků
- Cíle byly stanoveny konkrétně a jasně, byly přiměřené, individuální potřeby žáků byly respektovány.
- Návaznost probíraného učiva na předcházející témata
- Učivo navazovalo na znalosti získané v předchozích letech.

Materiální podpora výuky

- Vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem
- Uspořádání učeben bylo vyhovující, pracovní prostředí bylo v souladu s psychohygienou. Na vytváření příjemného klimatu se podíleli všichni žáci a zaměstnanci školy.
- Podnětnost učeben vzhledem k podpoře seberealizace a identity žáků
- Vyučující se snažili o to, aby prostředí učeben bylo pro žáky podnětné, zaměřili jsme se na kreativní práce žáků, které byly použity k výzdobě učeben, chodeb a školní jídelny.
- Účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky
- Dostupné pomůcky byly účelně využívány.

Motivace žáků

- Aktivita a zájem žáků o výuku
- Při výuce jednotlivých předmětů i v jednotlivých ročnících se projevovala rozdílná aktivita a zájem žáků.
- Vliv hodnocení na motivaci žáků
- Nejvíce ovlivňovalo pozitivní motivaci k výuce kladné hodnocení. Žáci byli vedeni i k sebehodnocení.

- Využívání osobních zkušeností žáků, propojení teorie s praxí
- Práce s chybou, využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace
- Osobní příklad pedagoga
- Vyučující vycházeli z vlastních zkušeností žáků, využívali pozorování, hry, dramatizace, projektového vyučování, exkurzí, návštěv i pořádání výstav.
- Do výuky byla zařazována práce s chybou, analýza chyb byla pravidelně prováděna, tím byla zaručena zpětná vazba.
- Učitelé školy byli příkladem svým žákům. Osobní příklad je nezastupitelný.

Interakce a komunikace

- Akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky, mezi žáky navzájem
- Pravidla komunikace byla ve výchovně-vzdělávacím procesu nastavena i dodržována, přesto je stále náročnější vychovávat žáky k tomu, aby byli sami individualitou, která je zároveň schopna respektovat ostatní.
- Prostor pro vyjadřování vlastního názoru, vzájemné respektování, výchova k toleranci
- Žáci měli prostor pro vyjádření vlastního názoru, pro jeho obhajobu i respekt.
- Vyváženost verbálního projevu učitelů a žáků, samostatný řečový projev žáků, rozvoj jejich komunikativních dovedností
- Všichni vyučující se snaží o větší vyváženost mezi jejich projevem a projevy žáků, ve všech předmětech je dbáno na rozvoj komunikativních dovedností.
- Klima třídy, školy
- V souvislosti s podporou zdravého a příjemného klima třídy i školy jsme se zaměřili na péči o estetiku prostředí, mezilidské vztahy, na vytváření

pocitu bezpečí a jistoty.
V rámci běžné výuky i
projektového vyučování jsme
řešili mezilidské vztahy, chování
mezi spolužáky, mezi chlapci a
dívkami, mezi dětmi a
dospělými, byla připomínána
pravidla slušného chování.

Hodnocení žáků

- Věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení, zdůvodnění hodnocení žáků učitelem
- Respektování individuálních schopností žáků
- Využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků
- Vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem
- Při hodnocení byla využívána klasifikace, slovníhodnocení a kombinovaná forma. Učitelé důsledně dbají na adresné, konkrétní a pravidelné hodnocení žáků se zdůvodněním.
- Při hodnocení jsou respektovány individuální potřeby a schopnosti žáků.
- Vzájemné hodnocení a sebehodnocení bylo využíváno hlavně při kooperativním a skupinovém vyučování, důraz byl kladen na výcvik v hodnocení vlastních výkonů a správné posuzování výkonů spolužáků.
- Při výuce jsou využívány různé metody hodnocení – slovní, písemné, klasifikace známkou, prezentace žákovských prací, ...

Část VIII.

Individuální péče o integrované žáky:

V letošním školním roce bylo individuálně integrováno celkem pět žáků. Jeden žák s PAS (5. třída), byl zapojen do výuky za pomoci asistentky pedagoga. V 1. třídě byl individuálně integrován žák s poruchami chování, také on využíval pomoci pedagogické asistentky. V druhé třídě byli individuálně integrováni dva žáci, žák s ADHD a žákyně s SPU,

oba využívali podpory asistentky pedagoga. Všem potřebným žákům ve třetí třídě pomáhala s úspěšným zařazením do ZŠ asistentka pedagoga financována v rámci OPVK . Ve 4. třídě byla integrována jedna žákyně s vadami řeči. Dívka využívala individuální podpory paní učitelky třídní v rozsahu 20 min. 2x týdně a paní asistentky pedagoga. Pedagogická intervence byla poskytována šesti žákům v rozsahu 1 hod. týdně a jednomu žáku 2 hod. týdně.

V příštím školním roce plánujeme poskytování asistenčních služeb a individuální integraci pro následující žáky:

1. tř. – 1 žák s PAS (AP)
2. tř. – 2 žáci ohrožení SPUCH (AP)
3. tř. – 4 žáci ohrožení SPUCH (AP)
4. tř. – 1 žák s SPU
5. tř. – 1 žákyně s vadami řeči, 1 žákyně se SPUCH (AP)

Individuální péče o mimořádně nadané žáky:

Zájmem základní školy je podpora mimořádně nadaných žáků, k nimž vyučující přistupují individuálně. Umožňujeme jim účastnit se testování prostřednictvím testů a soutěží: Kalibro, Matematický klokan. Škola se zapojila do projektu IT ve škole – jsme aktivní škola. V rámci tohoto prostředí se mohou žáci testovat a zároveň zdokonalovat v rozličných vědomostních oblastech. Dále mohou využívat počítačových programů, navštěvovat kroužky ŠD, přispívat do školního časopisu, účastnit se vědomostních soutěží.

Část IX.

Spolupráce s rodiči:

- Společné schůzky rodičů jsou organizovány 3 x během školního roku.
- Pravidelné konzultace pro rodiče probíhají 2 x ročně, mimořádně dle potřeby rodičů nebo třídního učitele.

- V prosinci roku 2000 vznikl Klub rodičů, který pracuje při Unii rodičů ČR. Rodiče se tímto způsobem podílí na chodu školy, pomáhají s realizací některých akcí a projektů, např.: nákup a příprava dárků na mikulášskou besídku a ke Dni dětí, pomoc při trénování fotbalu, sběrových akcích, pořádání školních výletů, nákupu učebních pomůcek apod.
- Další informace mohou rodiče získat prostřednictvím školního zpravodaje a www stránek ZŠ a MŠ.
- Evaluace školy probíhá pravidelně formou dotazníků pro žáky, zaměstnance organizace a rodiče žáků.
- Pro všechny rodiče pořádáme dvakrát za školní rok přednášku se speciálním pedagogem či psychologem („Školní zralost“, „Práva a povinnosti rodičů“).

Část X.

Spolupráce s PPP a SPC:

- **Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice, pracoviště Tábor, ul. Martina Koláře 2118, 390 02 Tábor**
- **SPC při Základní škole logopedické, Sakařova 342, Týn nad Vltavou, 375 01**
- **SPC Strakonice, Svatopluka Čecha 1324, Strakonice, 386 01**
- **SPC České Budějovice, Husova 9, České Budějovice, 370 01**
- **APLA Jižní Čechy, o.s., Farského 887, 390 02 Tábor**
- **PorCeTa, o.p.s. Smetanova 1284, 390 02 Tábor**

V každém pololetí usilujeme o osobní konzultaci s pracovníci výše uvedeného centra nebo poradny.

Spolupráce se ZVaS České Budějovice:

- zpracování mzdové agendy, oddělení PAM
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- využívání pedagogické knihovny

Část XI.

Přijímání a zařazování dětí:

- Zápis do 1. třídy proběhl 6. dubna 2017 – bylo zapsáno 19 žáků, rodiče devíti budoucích prvňáčků požádali o odklad povinné školní docházky o jeden rok. Žádostem bylo na základě doporučení PPP Tábor a odborných lékařských zpráv vyhověno.
- Zápis do mateřské školy proběhl v květnu 2017, celkem bylo přijato 20 dětí.
- Zápis do školní družiny se uskutečňuje vždy v září daného školního roku.

Část XII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů (dále jen SPJ)

Primární prevencí rozumíme veškeré aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům, které jsou spojeny se SPJ, případně minimalizovat jejich dopad na žáky a zamezit dalšímu šíření.

Minimální preventivní program (dále jen MPP) byl ve školním roce 2016/2017 zaměřen na:

1. problematiku a řešení SPJ (různé formy násilného chování, intolerance, šikanu, kyberšikanu, zanedbávání školních povinností),
2. podporu osobnostního vývoje (posilování sebejistoty, kooperace, zvládání konfliktních situací, sociálně komunikativních dovedností),
3. podporu zdravého životního stylu (nabídka pozitivních aktivit pro trávení volného času),
4. další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence SPJ i mimo ni.

MPP byl začleněn do výuky všech ročníků (především do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, českého jazyka, pracovních činností, informační technologie, školní projekty).

Akce, které byly uskutečněny v rámci MPP :

- Týden zdraví – zaměřený na zdravý životní styl
- Zdravá škola – Normální je nekouřit, Řekni drogám ne
- Den Země – ochrana životního prostředí
- Poznáváme národy – multikulturní výchova
- Školní aktivity – bruslení, výlety, exkurze, vánoční divadelní představení školního dramatického kroužku, pěvecká vystoupení

- Výtvarné projekty, sportovní soutěže, environmentální programy a jiné výukové programy

Specifická prevence pro žáky, reagující na individuální situaci ve třídě

- Tvorba Třídní charty ve třídách
- Sociometrický průzkum klimatu v 5. třídě a vyhodnocení situace ve spolupráci s okresním metodikem prevence
- Individuální jednání ředitelky školy, ŠMP a třídních učitelek s rodiči žáků (SPJ)

Zájmové aktivity při škole:

- Kroužek anglického jazyka
- Keramický kroužek
- Dramatický kroužek
- Zdravotnický kroužek
- Sportovní hry
- Výtvarný kroužek
- Půlhodinky s internetem
- Dyslektický kroužek
- Šachový kroužek
- Pěvecký kroužek
- Volejbalová příprava
-

Ve spolupráci s měsíčkou samosprávou byly uskutečněny různé mimoškolní akce:

- Lampiónový průvod
- Rozsvěcení vánočního stromku
- Putování za čarodějnicí na kolech
- Předvánoční bleší trh
- Vánoční výstava
- Den dětí

V rámci MPP probíhá spolupráce s rodiči, kteří jsou o dění ve škole pravidelně informováni prostřednictvím webových stránek školy, třídních schůzek a konzultačních hodin.

Naše škola úzce spolupracuje s PPP Tábor, Policií ČR, DDM, ZUŠ a různými sportovními kluby.

Zpracovala: Mgr. Olga Jůzová, ŠMP

Část XIII.

Environmentální výchova

Základní škola pracuje podle ŠVP „Učíme se, žijeme vzájemně a spolu“. V programu jsou zakomponovány prvky environmentální výchovy, které se objevují především v celoškolském projektu „Týden Země“, dílčím způsobem také v projektech: „Týden zdraví“, „Vánoce u nás i jinde“, „Poznáváme naše město“. Environmentální výchova prolíná celým výchovně-vzdělávacím procesem a je vyučujícími vhodně a citlivě uplatňována v různých předmětech, zejména v prvouce, v pracovním vyučování, v činnosti školní družiny, je součástí vycházek, exkurzí a výletů během celého školního roku.

Celoročně probíhá:

- Sběr pomerančové kůry
- Sběr baterií
- Sběr tvrdého pečiva pro Záchranou stanici Ikaros u Pelhřimova
- Třídění odpadu, PET lahví, krabiček od školního mléka
- Péče o estetické prostředí ve škole a v jejím blízkém okolí
- Šetření elektrickou energií a ekonomické vytápění podle aktuální venkovní teploty
- Šetrné využívání různých druhů materiálů
- Účast na vědomostních, výtvarných a dalších soutěžích (Poznej a chraň, Kamínky poznání ke Dni Země, ...)
- Účast koordinátora EVVO na odborných seminářích a školeních
- Vedení přírodovědně zaměřených dílen
- Aktualizace nástěnky EVVO, propagace environmentálně zaměřených akcí na webových stránkách školy, v regionálním tisku

Část XIV.

Granty a dotace podané ZŠ a MŠ Tábor-Měšice, Míkova 64

- V rámci Podpory pravidelné zájmové činnosti a zájmového vzdělávání 2017 jsme podali žádost o projekt „Tvoření nás baví“ v celkové výši 37. 100 Kč. Náš projekt

byl podpořen z rozpočtu JK ve výši 20.000 Kč a z rozpočtu města Tábora ve výši 7.420 Kč.

- V rámci Dotačního programu Jihočeského kraje pro rok 2017 – Podpora sportu, Opatření č. 1 Rekonstrukce a opravy sportovišť získala v letošním roce Základní škola a Mateřská škola Tábor – Měšice, Míkova 64 finanční prostředky ve výši 153 tis. Kč na celkovou rekonstrukci školního hřiště. Město Tábor přispělo na projekt „Rekonstrukce školního hřiště v Měšicích“ částkou 240.949 Kč.

Část XV.

Akce a projekty školy, účast v soutěžích

Akce školy

období	aktivity	třída
září	Podzimní opékání Dopravní výchova Vycházka s lesním pedagogem	akce ŠD, 1. – 5.třída 4. třída 1. a 2. třída
říjen	Výukový program Záchranne stanice Ikaros u Pelhřimova – mláďata Přírodovědná dílna I. Lampionový průvod Drakiáda „Opevněné město“(HM v Táboře) Večerní běh Tábořem Dny zdraví na náměstí T.G.M. v Táboře E.ON. – výukový program	1. - 5. třída 3. - 5. třída akce ŠD, 1. - 5. třída 5. třída žáci 1.-5. třídy žáci 1.-5. třídy žáci 1.-5. třídy
listopad	Matematická dílna I. a II. Přírodovědná dílna II. Soutěž „O tábořský stříbrný poklad“(TSG) Divadelní představení „Čtyřlístek v pohádce“ Divadelní představení „A do třetice všeho“ Rozsvícení vánočního stromu Filmové představení Planeta Země 3000 (Filipíny) Výukový program „Dinosouři“ Exkurze do Městské knihovny v Soběslavi	3.-5. třída 3.-5. třída 5. třída 1. a 2. třída 2. třída 1. - 5. třída 3. - 5. třída 5. třída 4. třída
prosinec	Den otevřených dveří Mikulášská besídka Zdobení stromečku pro zvířátka	1. - 5. třída 4. třída

	Zahájení plaveckého výcviku Bleší trh Divadelní představení „Včelí medvídci“ Divadelní vystoupení členů dramatického kroužku	3. a 4. třída akce ŠD, 1. – 5. třída 3.třída žáci 1.- 5. řidy
leden	Přírodovědná dílna III. Bruslení Plavecký výcvik Výukový program „Voda“	3.-5. třída 1. - 5. třída 3. a 4. třída 3.třída
únor	Bruslení Školní a okresní kolo recitační soutěže Veselé zoubky-výukový program „Matematická dílna“ Přírodovědná dílna IV. Karneval ve školní družině Plavecký výcvik Stavby ze sněhu	1. - 5. třída 1. - 5. třída 1. třída 1. – 5. třída 3. – 5.třída 1.-5.třída 3. – 4. třída akce ŠD
březen	Bruslení Třídění odpadů Ukončení plaveckého výcviku Přírodovědná dílna V. Divadelní představení „Kuba a tři čerti“(DON v Táboře) Den otevřených dveří Divadelní představení „Kuba a tři čerti“(DON v Táboře)	1. - 5. třída 1.-5.třída 2. a 3. třída 3.-5.třída 1. třída 3.– 5. třída
duben	Zápis do 1. třídy Den Země (VOŠ a SZeŠ Tábor) Dopravní výchova Den čarodějnic Matematická dílna Divadelní představení „Gulliverovy cesty“(DON Tábor)	1. a 2. třída 4. třída akce ŠD 2. a 3.třída 2.třída
květen	Slavnost čtení Slabikáře (besídka pro rodiče) Společné focení Divadelní představení Přespolní běh Cyklistický závod „Jarní putování za čarodějnicí“ Celoplošné testování ČŠI	1. třída 1.-5. třída 1.-3. třída 1.-5. třída žáci 1.-5. třídy 5. třída
červen	Školní výlet – „ZOO Jihlava“ Návštěva rodinné farmy na Smyslově Setkání vybraných žáků se starostou města Malování na chodníku – Den dětí Návštěva vojenského útvaru v Táboře	1. - 5. třída 1.- 3. třída

Účast jednotlivých tříd ve sportovních, znalostních, výtvarných a dalších soutěžích, naše úspěchy

období	soutěž	třída
říjen	Večerní běh Tábořem Poznej a chraň – vědomostní soutěž (environmentální výchova)	žáci 1.- 5. třídy žáci 5. třídy, 3. místo
listopad	O Tábořský stříbrný poklad (Tábořské soukromé gymnázium) – vědomostní soutěž Vánoční ozdoba – výtvarná soutěž „Zdravá pětka“	žáci 5. třídy žáci 1 – 5. třídy, akce ŠD žáci 5. třídy
prosinec	Plavecké okresní přebory v Táboře	žáci 1.-5.třídy
únor	Hravě žij zdravě Školní kolo recitační soutěže „Matematický klokan“	5. třída žáci 1.- 5. třídy žáci 2. - 5. třídy
březen	Okresní kolo ve sportovní gymnastice AŠSK Okresní kolo recitační soutěže v Táboře Okresní kolo pěvecké soutěže „Jihočeský zvonek“ OVOV (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) – okresní kolo	žákyně 4. třídy vybraní žáci 3.-5.třídy žákyně 4. třídy - bronzové pásmo žáci 1. – 5. třídy, 1 x 1. místo, 2 x 2. místo, 3x3.místo, celá škola – 8. místo
duben	Mladý strážník (Městská policie Tábor) „Kamínky života - Kamínky poznání“ (okresní kolo environmentální soutěže)	1. -4. třída 1. místo 5. třída –4. místo 4.místo - žáci 4.a 5. třídy
květen	Okresní kolo soutěže „Hlídky mladých zdravotníků“ Atletický čtyřboj – okresní kolo Helpíkův pohár	žáci 3. a 4. třídy, 1.místo žáci 1. -5. třídy žáci 5. třídy
červen	Sběr vybitých baterií (Odbor ŽP MěstoTábor)	celá škola – 1. místo

Projekty ZŠ

- Projekt „Tvořivá škola“ – pokračování v projektu
- Projekt „Zdravá škola“ – pokračování v projektu
- Projekt „Zdravé zuby“
- Projekt „Naše město“
- Projekt „Než půjdu do školy“
- Projekt „Týden Země“

- Projekt „Týden zdraví“
- Projekt „Vánoce u nás a jinde“ (MKV)
- Projekt „Hody, hody, doprovody“
- Projekt „Školní časopis“ (mediální výchova)
- Projekt „Lesní pedagogika“(Lesy ČR, vycházka do okolních lesů 1. až 5. tř.)
- Projekt „Čertí škola“ (1. a 2. tř.)
- Projekt „Poznáváme národy“ (5. tř.)
- Žijeme v Evropě - Kamarádi ve světě (3. a 5. třída)
- Projekt „Březen – Měsíc čtenářů“
- Projekt „Planeta Země 3000“ (poznávací film „Filipíny“)
- Projekt „Řekni drogám ne“ (Člověk a zdraví)
- Projekt „Škola zdravé pětky“
- Celoroční projekt „Hravě žij zdravě“
- Celoroční projekt „ IT ve škole“

Část XVI.

Škola a veřejnost:

- Dobročinné sbírky pro o.p.s. a občanská sdružení: Fond Sidus a Život dětem. Vybrané částky jsou určeny na pomoc nemocným dětem, na nákup zdravotnických pomůcek a zařízení.
- Sběr kaštanů, sběr starého papíru, PET víček a sběr použitých baterií ve spolupráci s ostatními občany žijícími v blízkosti naší školy
- Schůzky Klubu rodičů, spoluúčast při nákupu některých výukových programů, knih, dárečků pro děti, hrazení dopravy žáků a dětí na školní výlety, či kulturní akce
- Lampionový průvod
- Putování za čarodějnici (cyklistický závod pro rodiče a děti)
- Divadelní představení pro rodiče a měšickou veřejnost
- Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče
- Den dětí z Měšic a okolí (společná akce ZŠ a měšické samosprávy)
- Zdobení vánočního stromku před školou

- Zpívání u vánočního stromku na návsi v Měšicích (společná akce ZŠ a MŠ a měšické samosprávy)
- Pokračování činnosti Školské rady při ZŠ a MŠ Tábor-Měšice, která od 1.1.2015 pracuje v novém složení
- Úklid veřejného prostranství před školou a v obci
- Aktualizování www stránek naší školy
- Každoroční vydávání školního zpravodaje
- Každoroční vydávání školního časopisu „Měšičáček“
- Velikonoční výstava (spolupráce ZŠ, MŠ a měšické veřejnosti)
- Vánoční výstava (spolupráce ZŠ, MŠ a měšické samosprávy)
- Pronájem tělocvičny ZŠ – sportovní aktivity, soutěže a kulturní akce
- Pronájem učeben ZŠ – keramický a taneční obor

Část XVII.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2016/2017

Jméno	Název odborného semináře, pořadatel	Období	Časová dotace/h.
Mgr. Zdena Olivová	Konference EVVO „Podzimní dny EVVO pro pedagogy ZŠ a SŠ“ (Cassiopeia Č.Budějovice)	11.11.2016	7
	Workshop k výuce informatiky	14.12.2016	4
	Informativní schůzka v PPP Tábor, tvoření IVP	15.2.2017	4
	Seminář „Hejného metoda matematiky“	22.4. 2017	8
Mgr. Hana Saláková	Schůzka výchovných poradců – PPP Tábor	21.9.2016	4
	Studium koordinátora ŠVP(NIDV Praha)	září 2016- prosinec 2016	40
	Novely právních předpisů (P. Zeman, Tábor)	4.1.2017	6
	„Hodnocení žáků“, Praha, „Seminária“	24.1.2017	8
	Výjezdní seminář (MAP), spolupráce s OSPOD, PPP, společné vzdělávání	31.3.-1.4.2017	16
	Informativní schůzka se zástupci KÚ JK (výkaznictví R-44, PO)	26.4.2017	4

	Setkání ŠPZ (SZÚ Praha, KHS Č.Budějovice)	18.5.2017	6
	Konference složek zapojených do projektu BOS (ZVAS Tábor)	8.6.2017	6
Mgr. Renáta Stradová	Kurz FIE Standard I	20.-28.7.2017	80
Mgr. Olga Jůzová	Studium koordinátora ŠVP(NIDV Praha)	září 2016- prosinec 2016	40
	Jiné dítě – problémový žák (SPC Č. Budějovice)	9.11.2016	6
Mgr. Eva Foralová	Matematika tvořivě ve 2. a 3. ročníku (Tvořivá škola, Tábor)	9.11.2016	8
	Seminář „Hejného metoda matematiky“	22.4. 2017	8
Ludmila Kuberová	Kurz angličtiny (Zařízení pro DVPP a středisko služeb školám, Č. Budějovice)	15.9.2016- 3.5.2017	60
Miloslava Benediktová	Studium předškolní a mimoškolní pedagogiky	2.9.2016 - 19.5.2017	

Část XVIII.

Provedení kontrol ČŠI:

- Ve školním roce 2016/2017 nebyla ve škole provedena kontrola ČŠI.

Část XIX.

Závěr:

Také v příštím školním roce se zaměříme na zlepšení práce v oblasti individuální integrace prostřednictvím kvalitních individuálních vzdělávacích plánů a pedagogické intervence pro jednotlivé žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Zároveň se chceme nadále věnovat i mimořádně nadaným žákům využitím moderních technologií, zapojením těchto žáků do soutěží a projektů.

Škola se při své činnosti snaží o získávání dalších finančních prostředků. Pravidelně podává žádosti o granty v oblasti zájmového vzdělávání a sportovní oblasti. V letošním školním roce byly obě naše žádosti o grant podpořeny.

Ve školním roce 2006/2007 jsme vstoupili do sdružení „Tvořivá škola“ a 7.12. 2006 jsme byli přijati do projektu „Zdravá škola“ při SZÚ Praha. V lednu 2015 škola vydala

inovovaný projekt „Zdravá škola“, který byl rovněž schválen SZÚ Praha na následující 3 roky. Všichni naši pedagogičtí zaměstnanci prošli na konci roku 2012 odborným kurzem „7 x o alergii a astmatu“, a tak jsme jako jedna z mála škol v ČR získali certifikát „Škola přátelská dětem s alergií a astmatem“. Ve všech těchto projektech budeme nadále pokračovat.

Škola považuje za svou další prioritu kvalitní vyučování anglického jazyka. Dvě vyučující získaly odbornost na PedF JU v Českých Budějovicích studiem oboru AJ pro 1. stupeň ZŠ. Všichni vyučující ZŠ vytvářeli v rámci projektu „EU peníze školám“ digitální učební materiály, které jsou ověřovány na interaktivních tabulích zakoupených také v rámci tohoto projektu. Plánujeme, že opět v příštím školním roce rozšíříme skladbu multimediálních učebnic, budeme plně využívat moderních informačních technologií při výuce rozličných předmětů. Snažíme se rozšířit nabídku spolupráce rodičů a školy, zapojit rodiče nejen do mimoškolních, ale také do školních aktivit, projektů, soutěží (dohled, organizátoři, mentoři). Nadále budeme usilovat o vytváření a rozvíjení příjemného prostředí pro všechny žáky a zaměstnance školy.

Jako velmi důležitou cítíme spolupráci s místní samosprávou a veřejností, kterou chceme nadále prohlubovat. Měšická samospráva přispívá každoročně na některé naše akce kulturního i sportovního rázu (Den dětí, rozsvícení vánočního stromu, lampionový průvod, cyklistický závod, mikulášská besídka, pořádávání výstav a představení,...). Plně si uvědomujeme postavení naší školy v místní komunitě a chceme nadále plnit funkci kulturního, společenského a vzdělanostního centra v Měšicích.

Příloha: Rozbor hospodaření za rok 2016

V Táboře-Měšicích 2.10.2017

Mgr. Hana Saláková, ředitelka školy

Projednáno a schváleno školskou radou dne 3.10.2017

Paní Mgr. Jana Junková, předsedkyně ŠR

Příloha: Rozbor hospodaření za rok 2016

v Kč

Položka	Celkem	Celkem	S/R	S-R
	2016	2016		
Čistící mater.	33 000,00	38 768,18	117	5 768,18
Kancelářský mat.	20 000,00	18 288,22	91	-1 711,78
Odborná literatura	15 000,00	16 101,00	107	1 101,00
Ostatní materiál	97 000,00	95 124,82	98	-1 875,18
Potraviny	750 000,00	834 918,99	111	84 918,99
Učebnice	29 100,00	46 729,00	161	17 629,00
Školní potřeby	3 000,00	3 600,00	0	600,00
Učební pomůcky	46 500,00	50 006,00	108	3 506,00
Nákup DDHM	91 000,00	94 421,40	104	3 421,40
Ochranné pomůcky	4 000,00	5 233,00	131	1 233,00
Elektrická energie	447 000,00	339 388,00	76	-107 612,00
Spotřeba vody	165 000,00	139 502,00	85	-25 498,00
Spotřeba plynu	248 000,00	257 362,00	104	9 362,00
Opravy a udrž z fondů	306 000,00	264 257,90	0	-41 742,10
Opravy a udržování	131 000,00	112 185,89	86	-18 814,11
Cestovné, Školení	44 000,00	29 962,00	68	-14 038,00
Ostatní služby	175 000,00	188 052,86	107	13 052,86
Čerpání z RF	60 000,00	43 313,40	72	-16 686,60
Nákup DDNM	2 500,00	2 499,00	0	-1,00
Výkony spojů	51 000,00	50 139,11	98	-860,89
Internet	13 000,00	13 068,00		68,00
Zpracování platů	37 000,00	37 552,00	101	552,00
Hrubé mzdy	6 164 730,00	6 163 221,00	100	-1 509,00
Soc+zdrav.poj.	2 090 250,00	2 059 250,00	99	-31 000,00
Odvod FKSP	88 760,00	91 138,00	103	2 378,00
Daň z úroků		232,80		
Zákonné poj.Koop.	23 400,00	29 326,00	125	5 926,00
1/2 náhrady za prac.nes.	19 000,00	15 340,00	81	-3 660,00
Bankovní poplatky,pojist.	59 000,00	58 932,67	100	-67,33
Nákup karet	0,00	0,00	0	0,00
Grant OPVK EU peníze		0,00		
Odpisy	469 000,00	463 132,00	99	-5 868,00
Náklady	11 682 240,00	11 561 045,24	99	-121 194,76
Plavecký výcvik	34 000,00	32 760,00		-1 240,00
CELKOVÉ N	11 716 240,00	11 593 805,24	99	-122 434,76
Odvody zřizovateli	236 000,00	236 000,00	0	0,00
Vlastní tržby	950 000,00	1 049 816,00	111	99 816,00
Úroky	5 000,00	1 225,20	25	-3 774,80
Pronájmy	140 000,00	113 236,00	81	-26 764,00
Prodej karet		0,00		
Jiné ostat. výnosy	366 000,00	307 571,30	84	-58 428,70
- z toho použití IF	306 000,00	264 257,90	86	-41 742,10
- z toho použití RF	30 000,00	43 313,40	144	13 313,40
Rozpuštění invest.tr.do vn		228 519,69		228 519,69
Odpisy z invest.trans.				

<i>Příspěvek na odpisy</i>	456 000,00	456 000,00	100	0,00
<i>Příspěvek MěÚ</i>	1 314 000,00	1 217 924,00	93	-96 076,00
<i>Příspěvek na asistenta</i>	230 000,00	230 000,00	100	0,00
<i>Dofinancování grantu</i>	0,00	0,00	0	0,00
<i>Příspěvek KÚ (33353)</i>	8 051 000,00	8 051 000,00	100	0,00
<i>Transfer ÚZ 33042</i>	0,00	0,00	0	0,00
<i>ÚZ 33051,33052</i>	204 240,00	204 239,00		-1,00
Výnosy	11 716 240,00	11 859 531,19	101	143 291,19
<i>Plavecký výcvik</i>				0,00
CELKOVÉ V	11 716 240,00	11 859 531,19	101	143 291,19
HV	0,00	265 725,95		265 725,95

V Táboře dne 17.2.2017

Dita

Zpracovala:

Dvořáková